

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.11. Макроэкономика 2 (на французском языке)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-французская
программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Макроэкономика 2 (на французском языке) является дисциплиной, которая позволяет сформировать у студентов знания, позволяющие создать целостное представление о современной экономической жизни общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У. Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н. Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**
Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика 1 (на французском языке)", "Микроэкономика 1 (на французском языке)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар-Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Historique de la macroeconomie : les grands courants de la macroeconomie/Наиболее крупные макроэкономические школы: базовые положения	22	0	1	10		
2	La courbe de Phillips et la relation inflation chômage/Кривая Филлипса и взаимосвязь инфляции и безработицы	22	0	1	10		Подготовьте информацию по вопросу
3	L'interpretation de la courbe de Phillips par monetaristes/Интерпретация кривой Филлипса монетаристами	22	0	2	10		Подготовить сообщение
4	La Nouvelle Economie Classique (NEC)/Новая классическая школа	22	0	2	10		Дискуссия
5	Rappels sur la Balance des Paiements et definitions du taux de change/Состояние платежного баланса и определение курсов валют	22	0	2	5		
6	Les Theories du Taux de change d'equilibre : la Parite des Taux d'Interet (PTI)/Теории равновесного валютного курса равновесия : Паритет процентных Ставок (PTI)	22	0	2	5		
7	Les theories du taux de change d'equilibre : la Parite des Pouvoirs d'Achat (PPA)/Теории равновесного валютного курса: Паритет покупательной способности (ППС)	22	0	2	10		
8	Instabilite des taux de change et Bulles Speculatives : le role des anticipations. Ajustements de la Balance des Transactions Courantes : la courbe en « J »/Нестабильности курсов и спекулятивные «пузыри». Корректировки баланса текущих операций : кривая «J»	22	0	2	10		Выполните тестирование
9	Les grands disequilibres macroeconomiques/Макроэкономический дисбаланс	22	0	2	10		Контрольная работа
10	L'equilibre macroeconomique en economie ouverte : modele IS-LM-VP/Макроэкономическое равновесие в открытой экономике: модель IS-LM-VP	22	0	2	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар-Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО			18	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Historique de la macroeconomie : les grands courants de la macroeconomie/Наиболее крупные макроэкономические школы: базовые положения. Les dispositions fondamentales les ecoles macroeconomiques: Les mercantilistes (Cantillon 16eme siecle) , les physiocrates (F.Quesnay 17eme siecle), les classiques (Smith, Ricardo, Say, Malthus 1776), les neoclassiques (Walras, Pareto, Marshall 1870), Keynes (1936), Synthese neoclassique (Hicks, Samuelson, Solow 1937), Phillips (inflation/chomage 1958), Les monetaristes (Friedman 1968), NEC (Lucas 1972), NEK (Stiglitz 1980)/Базовые положения основных макроэкономических школ: Меркантилисты, физиократы, классическая школа, неоклассическая школа (Вальрас, Парето, Маршалл 1870), Кейнс (1936), Неоклассический синтез (Хикс, Самуэльсон, Солоу 1937), Филлипс (взаимосвязь инфляции и безработицы, 1958), монетаристы (Фридман, 1968), новые «классики» (Лукас, 1972), новые «кейнсианцы» (Стиглиц, 1980)
10	L'equilibre macroeconomique en economie ouverte : modele IS-LM-BP/Макроэкономическое равновесие в открытой экономике: модель IS-LM-BP. La construction du modele IS-LM-BP. Cas d'une politique budgetaire en changes fixes. Cas d'une politique monetaire en changes fixes. Cas d'une politique budgetaire en changes flexibles. Cas d'une politique monetaire en changes flexibles.Les Principes du Policy Mix/Построение IS, LM, BP кривых. Свойства IS, LM, BP кривых. Совокупный спрос и совокупное предложение в открытой экономике. Макроэкономическая корректировка открытой экономики: при плавающем и фиксированном валютных курсах
2	La courbe de Phillips et la relation inflation chomage/Кривая Филлипса и взаимосвязь инфляции и безработицы. Analyse de la courbe de Phillips. Caracteristiques de la courbe de Phillips. L'interpretation de la courbe de Phillips par les economistes de la synthese/Анализ кривой Филлипса. Особенности кривой Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса различными макроэкономическими школами
3	L'interpretation de la courbe de Phillips par monetaristes/Интерпретация кривой Филлипса монетаристами. La relation de Phillips : une relation entre le NGP et le chomage. Consequences en termes de politiques economiques . La critique de la courbe de Phillips/Взаимосвязь Филлипса : взаимосвязь между ВВП и безработицей. Последствия с точки зрения экономической политики. Критика кривой Филлипса
4	La Nouvelle Economie Classique (NEC)/Новая классическая школа. La structure des modeles de la NEC. L'hypothese d'anticipations rationnelles. L'hypothese de marches soldes. Les implications en termes de politique economique. La proposition d'inefficacite des politiques economiques. Les couts

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	reels de la desinflation. Incoherence intertemporelle, credibilite et regles monetaires. L'indépendance de la banque centrale. Politiques microeconomique d'offre. La critique de Lucas de l'évaluation econometrique des politiques Economiques/Структура модели. Гипотеза рациональных ожиданий. Последствия экономической политики. Предложение неэффективности экономической политики. Независимость центрального банка. Политика на микроэкономическом уровне. Критика Лукаса при оценке эконометрической политики
5	Rappels sur la Balance des Paiements et definitions du taux de change/Состояние платежного баланса и определение курсов валют. La Balance des Paiements (cas de la France) La Dynamique des Exportations et la demande mondiale (comparaison France-Allemagne) La Balance Commerciale : les causes et les consequences (exemple de la France)/Платежный баланс Франции. Динамика экспорта и глобального спроса (для сравнения Франция-Германия) Сальдо торгового баланса : причины и последствия (на примере Франции)
6	Les Theories du Taux de change d'équilibre : la Parite des Taux d'Interet (PTI)/Теории равновесного валютного курса равновесия : Паритет процентных Ставок (PTI). Les Marches Financiers Internationaux. Le Marche International des changes. Articulation entre la Politique Monetaire et la Politique de Change.Le principe du Carry Trade/Международный финансовый рынок. Международный Рынок Форекс. Взаимосвязь между денежно-кредитной политикой и политикой валютного курса. Принцип Carry Trade
7	Les theories du taux de change d'équilibre : la Parite des Pouvoirs d'Achat (PPA)/Теории равновесного валютного курса: Паритет покупательной способности (ППС). PPA : definition, mesure et interpretation. Indice de Big Mac (« Big Mac Index »). La loi du prix unique (LPU)/ППС: определение, измерение и интерпретация. Индекс Биг-мака («Big Mac Index »). Закон единой цены
8	Instabilite des taux de change et Bulles Speculatives : le role des anticipations. Ajustements de la Balance des Transactions Courantes : la courbe en « J »/Нестабильности курсов и спекулятивные «пузыри». Корректировки баланса текущих операций : кривая «J». Le probleme d'Instabilite : le role de la contagion et des anticipations. Le mecanisme de Bulle Speculative. Les comportements mimetiques. Le role de la contagion dans la variation du taux de change. Evolution du solde commercial en fonction de la variation du taux de change. La condition de Marshall-Lerner et ses principales hypotheses. La parite euro/dollar/Проблема макроэкономического дисбаланса. Механизм образования спекулятивных «пузырей». Эволюция торгового баланса в зависимости от изменения курса валют. Условие Маршалла-Лернера и его основные предположения. Паритет евро/доллар
9	Les grands disequilibres macroeconomiques/Макроэкономический дисбаланс. Le deficit de la balance courante des Etats-Unis : historique et implications pour le politique economique Le role du taux de change dans les grands disequilibres macroeconomiques

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Les consequences d'une reduction du deficit courant americain sur le reste du monde/Дефицит платежного баланса США : история и последствия для экономической политики.</p> <p>Роль обменного курса при макроэкономическом дисбалансе.</p> <p>Последствия сокращения дефицита текущих операций США для всего остального мира</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. La courbe de Phillips et la relation inflation chomage/Кривая Филлиппа и взаимосвязь инфляции и безработицы	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Подготовьте информацию по вопросу	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
2	3. L'interpretation de la courbe de Phillips par monetaristes/Интерпретация кривой Филлиппа монетаристами	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических	Подготовить сообщение	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			законов		баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
3	4. La Nouvelle Economie Classique (NEC)/Новая классическая школа	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Дискуссия	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
4	8. Instabilite des taux de change et Bulles Speculatives : le role des anticipations. Ajustements de la Balance des Transactions Courantes : la courbe en « J »/Нестабильность и курсов и спекулятивные «пузыри». Корректировки баланса текущих операций : кривая «J»	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов	Выполните тестирование	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
5	9. Les grands disequilibres macroeconomiques/Макроэкономический дисбаланс	ОК-3	З.Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики У.Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Н.Владеть навыком осуществления	Контрольная работа	своевременность выполнения – 3 балла, качество презентации – 7 баллов, точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы)– до 5 баллов, четкое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов		распределение функций при организации групповой работы – до 5 баллов (общая оценка – до 20 баллов) (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов. За каждый верный ответ 4 балла..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономической теории, микро- и макроэкономики

1. LM/Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
2. Аналитическое и графическое представление модели IS/LM. Условия стабильности равновесия IS/LM
3. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Предмет макроэкономического анализа.
4. Взаимосвязь между доходом и процентной ставкой на рынке товаров и услуги : функции IS. Аналитическое выражение функции IS. Графическое выражение функции IS. Условия перемещения кривой IS
5. Диаграмма 45 градусов: равновесие в простейшей кейнсианской модели.
6. Закон Вальраса и макроэкономический баланс
7. Изменения предложения и спроса на валюту, а также их влияние на значение процентной ставки
8. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
9. Метод макроэкономического анализа.
10. Модель кругооборота доходов и расходов.
11. Общая структура классической модели.
12. Операции на рынке товаров и услуг. Функции потребления и сбережения.
13. Основные этапы аналитического и графического построения функции LM.
14. Особенности денежного равновесия.
15. Предложение денег и равновесие на денежном рынке.
16. Принцип мультипликатора: автономных расходов и инвестиций.
17. Принцип эффективного спроса

18. Рынок ценных бумаг в классической модели.
19. Совокупный спрос и совокупное предложение.
20. Спрос на деньги в модели IS/LM .
21. Спрос на ценные бумаги. Предложения ценных бумаг. Равновесие на рынке ценных бумаг

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный правильный ответ 30 баллов..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задача № 1. Задание на анализ мер экономической политики

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный правильный ответ 30 баллов..

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональной деятельности с использованием базовых экономических законов

Задание № 1. Типовая задача

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
французская программа двойного
дипломирования)
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Макроэкономика 2 (на
французском языке)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на анализ мер экономической политики (30 баллов).
3. Типовая задача (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Макроэкономика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ Под ред. А. С. Булатова.- М.: Юрайт, 2014.-404 с.
2. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Макроэкономика. Электронный ресурс. сб. задач, тестов и упражнений/ сост. И. С. Шавкунова, М. Г. Чурина.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-166 с.
3. Степанова О. М. Макроэкономика (Macroeconomics). Изд. 2-е, испр. и доп./ О.М. Степанова.- Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.-176 с.
4. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
5. Базиков А. А. Макроэкономика: продвинутый уровень. теоретико-практические и учебно-методические разработки/ А.А. Базиков.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-236 с.
6. [Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебник / М.Л. Альпидовская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59379.html](http://www.iprbookshop.ru/59379.html)

б) дополнительная литература:

1. Artus P. Macro-economie. Макроэкономика. Макроэкономика/ P. Artus.- Paris: Economica, 1995.-112 p.
2. Dornbusch R., Fischer S., Startz R. Macroeconomics. Макроэкономика. Макроэкономика. 8-th ed./ Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, Richard Startz.- Boston: McGraw-Hill/Irwin, 2001.-571 p.
3. [Ермишина Е.Б. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72407.html](http://www.iprbookshop.ru/72407.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.org>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области Микроэкономики, Макроэкономики 1 (на французском языке), Основы экономики (на французском языке).

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс